

**МАДОУ Малинский ЦРР – детский сад  
«Чайка»**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА**

**Методики раннего развития детей -  
методика Марии Монтессори**



**Автор проекта –  
воспитатель МАДОУ  
Малинский ЦРР – д/с «Чайка»  
Набиева Анна Михайловна**



# Мария Монтессори

- Мария Монтессори, врач и педагог, была первой итальянской женщиной, которая удостоилась степени доктора медицины.
- Мария Монтессори родилась в Кьярвалли, маленьком итальянском городке, 31 августа 1870 года. (1870-1952) Мария Монтессори-- выдающийся итальянский педагог-психолог. Еще в начале XX века она создала педагогическую систему, равной которой в мировой практике нет до сих пор. К концу века в мире насчитывались тысячи школ последователей Монтессори.

# Основные принципы методики Монтессори



- игровая форма обучения.
- самостоятельное выполнение упражнений.
- ребенок учится легко, не замечая, что учится!

# Методика Монтессори помогает развить

- внимание
- творческое и логическое мышление
- память
- речь
- воображение
- моторику



# Цель и задачи методики Марии Монтессори

**Цель** - создание обстановки для естественного процесса саморазвития, формирование окружения, которое будет этому помогать.

## **Задачи :**

- Побудить ребенка как можно раньше выбрать свой путь, сделать выбор любимых занятий.
- Научить правильно воспринимать свободу и доверие.
- Привить потребность в порядке, научить ребенка создавать его вокруг себя и постоянно поддерживать.
- Научить уважать закон с раннего детства.
- Привить уважительное поведение и терпимость относительно окружающих людей.
- Развивать в ребенке чувства достоинства, разумной любви и уважения к себе.
- Воспитывать силу воли человека с раннего детства, вырабатывать адекватное поведение в любой жизненной ситуации.
- Формировать культуру поведения по отношению к предметам, являющимся частью окружения.
- Учить ребенка с самого раннего детства самостоятельно планировать свои дела и достигать намеченной цели.

# **Сущность педагогической теории М. Монтессори характеризуют три ведущих положения**

- воспитание должно быть свободно.
- воспитание должно быть индивидуально.
- воспитание должно опираться на данные наблюдений за ребенком.

# Заповеди Марии Монтессори

- Никогда не трогай ребёнка, пока он сам к тебе не обратится (в какой либо форме).
- Никогда не говори плохо о ребёнке, ни при нём, ни без него.
- Концентрируйте на развитие хорошего в ребёнке, так что в итоге плохому будет оставаться всё меньше и меньше места.
- Будь активен в подготовке среды. Показывай место каждого развивающего материала и правильные способы работы с ним.

# Пример развивающей игры



# Дидактическая игра «Отгадай меня по запаху»



# Дидактические задачи

- Развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств – обоняния
- Продолжать развивать обоняние, умение различать запахи и соотносить их с речевой формой описания
- Развивать память, сосредоточенность, выдержку

# Ход игры

- Определить запах предмета в баночке

## Оборудование

- Баночки с апельсином, кофе, луком, шоколадом, хвоей сосны

# Оборудование

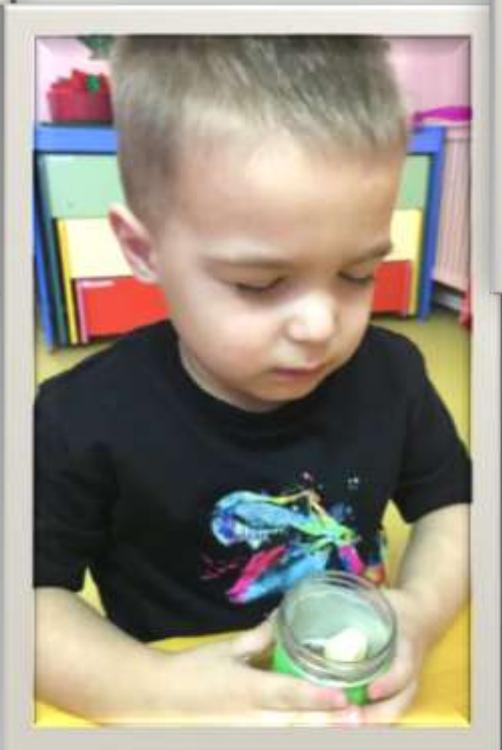


# Ход игры



# Ход игры





**Как видите, развивать ребенка с помощью игры совсем не трудно!»**

**М.Монтессори**